



REDES SOCIALES ACADÉMICAS

OBJETIVOS

Mostrar la relación entre la investigación científica y la Web 2.0, así como algunas de las principales redes sociales académicas y las posibilidades que ofrecen para la ciencia.



Las redes sociales son el mejor exponente de la llamada Web 2.0. donde personas o entidades se relacionan a través de plataformas, mediante las que pueden comunicarse de forma rápida y simultánea, así como compartir recursos de información y documentación de cualquier tipo.

Muchas de estas redes han adquirido una popularidad indiscutible como es el caso de Facebook, Twitter; y muchas más a nivel mundial, que siguen incrementando el número de usuarios y miembros de dichas redes.



COLEGIOS INVISIBLES

Se denomina Colegio Invisible a la comunidad informal de científicos que trabajan en un mismo tema y que intercambian información. El colegio invisible actúa, además de como red de comunicación e intercambio, como foro de educación y socialización de los nuevos científicos que comienzan su trabajo en una línea concreta de investigación.

CIENCIA 2.0

La ciencia ha adoptado la utilidad de la Web 2.0 como herramienta de comunicación y colaboración para evolucionar los colegios invisibles, mezclándolos con las redes sociales y crean las redes sociales académicas, donde científicos en diferentes áreas se reúnen con estos recursos para compartir sus avances y descubrimientos, por medio de sus publicaciones y opiniones, se hacen visibles y amplían la meta de los colegios invisibles de reunir científicos en un tema en común, al crear redes de expertos, pero abriendo las puertas al libre acceso a la información.

CIENCIA 2.0

Ciencia 2.0 = Web 2.0 Académica

Ciencia 2.0 = Aplicación de la web social a la investigación, al proceso científico

Ciencia 2.0 = Ciencia Compartida

REDES SOCIALES ACADÉMICAS

Actualmente resulta necesario no solo investigar y publicar, sino que además es preciso establecer una identidad digital profesional en la web. Para esto surgen las redes sociales académicas, con el fin de que investigadores puedan conocer e interactuar con otros colegas de campos similares, ver sus investigaciones, así como compartir y divulgar las suyas.

REDES SOCIALES ACADÉMICAS

Constituyen comunidades científicas que emplean tecnologías participativas para el intercambio de información.

The logo for labroots, featuring the word "labroots" in a lowercase, sans-serif font. The "lab" is in green and "roots" is in black. Below the text is a horizontal line with several small, colorful circles (green, blue, red, yellow) underneath it.

labroots

The logo for ResearchGate, consisting of the word "ResearchGate" in a white, sans-serif font. "Research" is in white and "Gate" is in green. The logo is set against a dark gray rectangular background.

ResearchGate

The logo for RESEARCHERID, featuring the word "RESEARCHERID" in a bold, orange, sans-serif font. The logo is set against a white rectangular background.

RESEARCHERID

The logo for epernicus, featuring a circular icon with a microscope inside, followed by the word "epernicus" in a lowercase, sans-serif font. The logo is set against a dark gray rectangular background.

epernicus™

The logo for MENDELEY, featuring a white icon of three interconnected circles, followed by the word "MENDELEY" in a white, sans-serif font. The logo is set against a dark red rectangular background.

MENDELEY

REDES SOCIALES ACADÉMICAS



Son sistemas abiertos, en construcción y evolución continua, en los que se involucran conjuntos de investigadores que se identifican en las mismas necesidades y problemáticas, en **áreas de conocimiento específicas**. Así como también permite entrar en contacto con quienes tienen una visión diferente en esa misma temática.

COMPONENTES DE LAS REDES SOCIALES ACADÉMICAS

✓ Gestión Documental:

- gestor personal (mantener listas de referencias, ya sea introducidas manualmente o bien por importación automática desde otras bases de datos o depósitos digitales).
 - consulta a bases de datos (permite búsquedas documentales temáticas unificadas a fuentes externas, así como la posibilidad de añadir referencias de interés a la biblioteca personal).
 - búsqueda semántica (localización de documentos a partir del análisis de otros documentos, del perfil de usuario o de las publicaciones propias).
-

COMPONENTES DE LAS REDES SOCIALES ACADÉMICAS

✓ Perfil académico

Publicaciones personales y datos sobre proyectos de investigación.

✓ Grupos

Permite establecer vínculos con grupos ya creados o crear un grupo propio, que permitan el desarrollo de una dinámica académica.

UTILIDAD DE LAS REDES SOCIALES PARA LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

Compartir la investigación, tanto de productos terminados como en desarrollo e innovación ya bien se encuentre en fase inicial o en fase de crítica.

Compartir los recursos útiles para la investigación, como son referencias bibliográficas, objetos de aprendizaje, enlaces, informaciones o documentos.

Facilitar la gestión de financiamiento y subvención de proyectos de investigación.

Compartir y difundir resultados de investigaciones, fundamentalmente a través de blogs, de servicios de noticias, de revistas disponibles en acceso abierto y de archivos abiertos o repositorios.

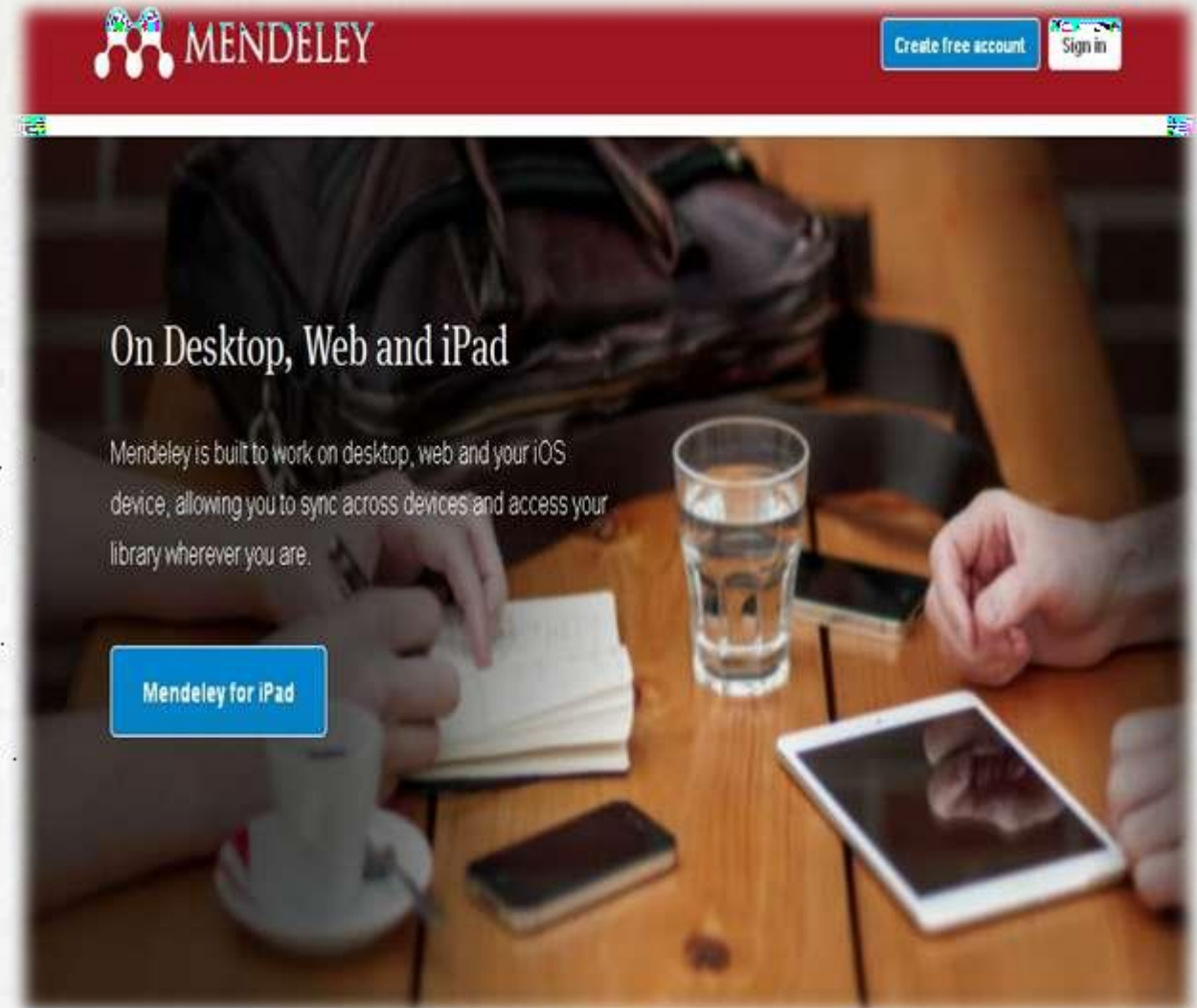
Aportar herramientas de medida para la ciencia, propias de la bibliometría como por ejemplo los indicadores de citación (documentos, autores y publicaciones mas leídos)

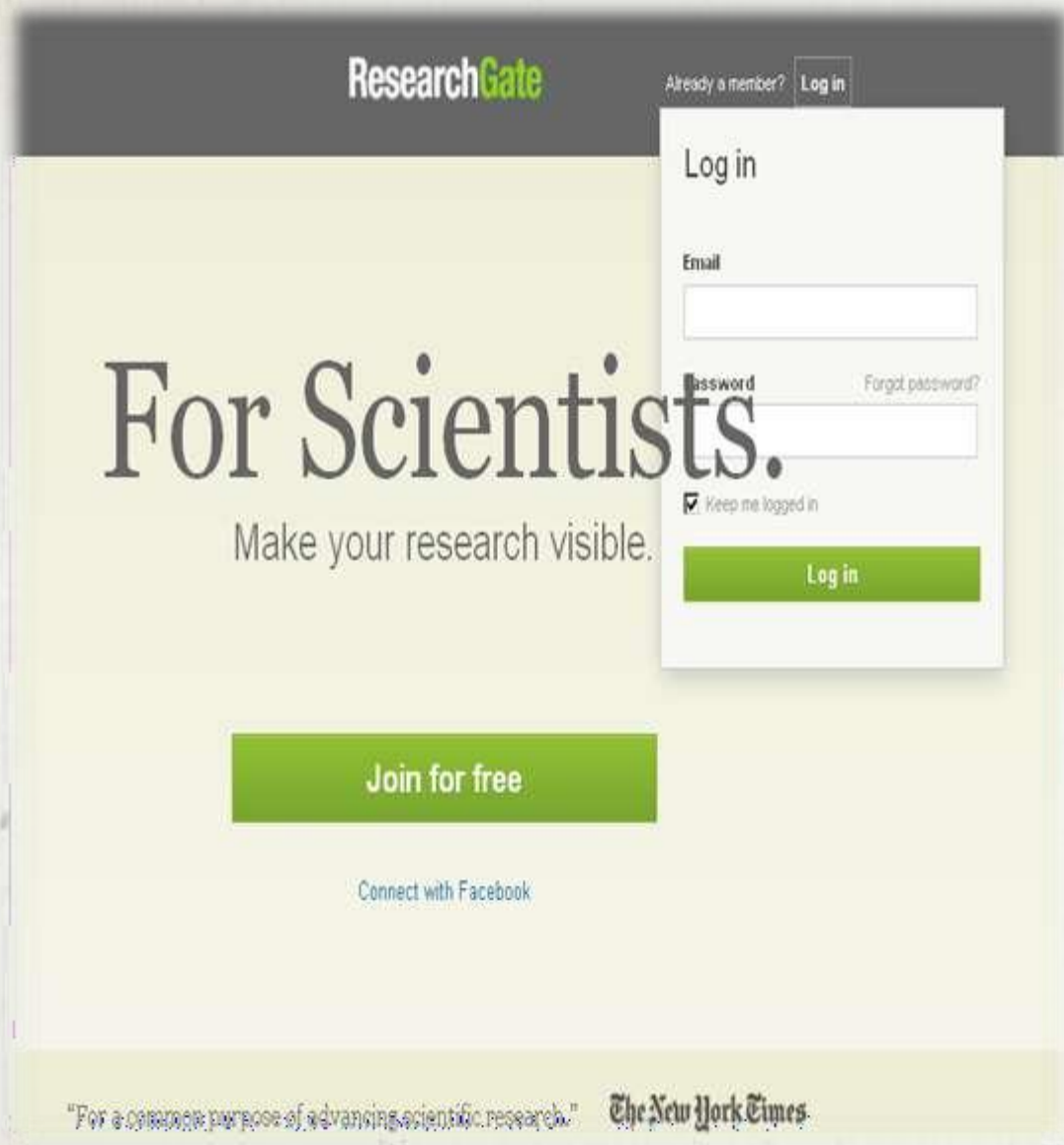
MENDELEY

[HTTP://WWW.MENDELEY.COM/](http://www.mendeley.com/)

Permite gestionar y compartir documentos de investigación, encontrar nuevos datos y colaboración en línea.

Combina Mendeley Desktop, una aplicación de gestión de PDFs y gestión de referencias, con Mendeley web, una red social online para investigadores.





RESEARCHGATE

[HTTP://WWW.RESEARCHGATE.NET](http://www.researchgate.net)

Permite la descarga de artículos científicos
y crear redes de autorías.

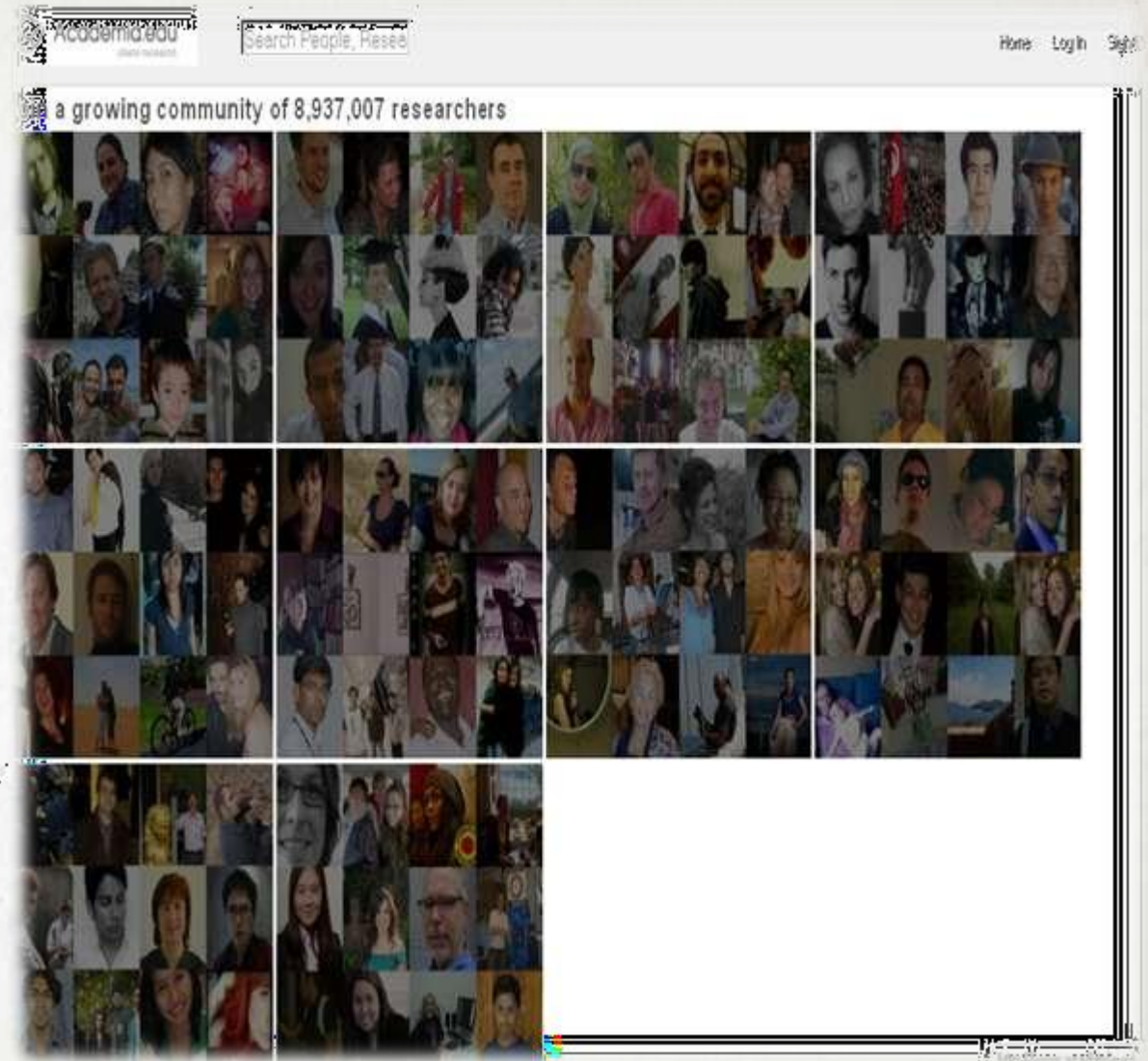
Ha desarrollado un motor de búsqueda
semántica que navega por los recursos
internos y externos de investigación de
bases de datos como PubMed, CiteSeer,
arXiv, entre otros.

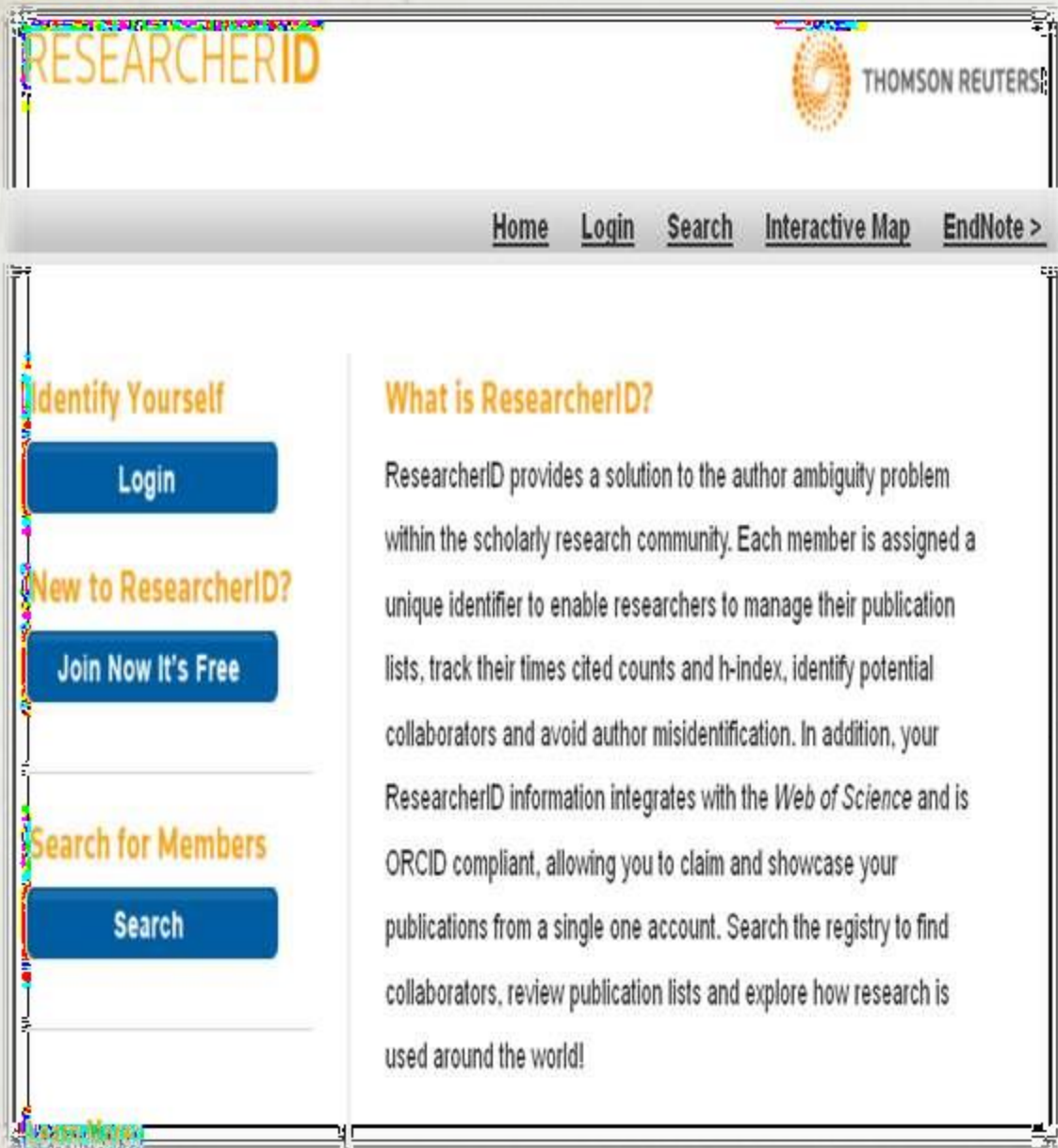
Incorporó una bolsa de trabajo
internacional para la comunidad científica.

ACADEMIA.EDU

[HTTP://WWW.ACADEMIA.EDU/](http://www.academia.edu/)

Agrupar investigadores con intereses similares por entidades, departamentos y temas de interés. Permite compartir documentos, seguimiento de su impacto, y seguir la investigación en un campo en particular.





RESEARCHERID

[HTTP://WWW.RESEARCHERID.COM/](http://www.researcherid.com/)

Iniciativa gratuita de Thomson-Reuters.

Asigna a los autores un identificador único (ID).

Permite generar información cuantificable y estadísticas basadas en datos de citas (índice H, distribución de las citas por año, total de citas, media de citas).

LABROOTS

[HTTP://LABROOTS.COM/](http://labroots.com/)

Es un servicio de red social en línea, dirigido a mejorar la colaboración científica entre innovadores de tecnología, ingenieros y científicos.

The screenshot displays the LabRoots website interface. At the top, the 'labroots' logo is accompanied by the tagline 'Your Science Network'. To the right, there is a login section with a 'keep me logged in' checkbox, a 'Forgot your password?' link, and input fields for 'Email' and 'Password', followed by a 'Log in' button.

The main content area features a 'Webinars' section with a video player. The video player shows a thumbnail of a person speaking, and the video content displays various scientific images, including fluorescence microscopy images of cells and a gel electrophoresis image. Below the video player, the title 'Cross-talk & Developmental Programs A Key to Translational Stem Cell Biology' is visible, along with the name and affiliation of the speaker: 'Director Stem Cell Research Center & Core Facility, Professor, Sanford-Burnham Medical Research Inst, Faculty Physician, Department of Pediatrics, University of California, San Diego'.

On the right side of the interface, there is a 'REGISTER FREE' button and a search bar. Below these, a 'LabRoots Daily News' section is displayed, featuring a list of news articles with thumbnails and titles. The articles include 'Could the Environment of Deep-Sea Vents Create Life?', 'Genetic Link of Impulsivity and Procrastination', and 'Mass Extinction May Have Been Caused by Microbes and Methane'.

Connect

Email

Password

Entrar

☒ Seguir registrado

[¿Has olvidado tu clave?](#)

Red social para investigadores y divulgadores

- DivulgaRed es una herramienta pensada para conectar, comunicar y colaborar.
- Comparte un espacio dedicado en exclusiva a la ciencia y la divulgación.
- Da a conocer qué estás haciendo y qué quieres hacer.
- Suma esfuerzos para comunicar el valor de la ciencia y la investigación.
- Intercambia conocimientos con otros investigadores.
- Crea grupos y espacios de trabajo virtuales para tu institución, tu departamento, tu área de interés...
- Apuesta por el trabajo colaborativo.
- Conoce a otros profesionales que desarrollen trabajos complementarios.
- Elige los diferentes niveles de privacidad y seguridad. Todo lo que compartas será de tu exclusiva propiedad.

DivulgaRed te ofrece Blogs, Foros, Chat, Publicaciones, Espacio de Ideas, Agenda de eventos...

Regístrate y solicita ya formar parte de DivulgaRed

Regístrate

Connect With Facebook

Nombre

Email

Clave

Continuar

Al registrarte, aceptas los
Términos del Servicio y Normativa de
Privacidad.

DIVULGARED
[HTTP://DIVULGARED.ES/](http://divulgared.es/)

Red social ideada como herramienta para investigadores y divulgadores. Dispone de un espacio para blogs, foros, chat, publicaciones, espacio de ideas, agenda de eventos, entre otros.

EPERNICUS

[HTTPS://WWW.EPERNICUS.COM/NETWORK](https://www.epernicus.com/network)

Red social pública y gratuita donde investigadores pueden publicar perfiles, establecer contactos y hacer preguntas.

Su objetivo principal es ayudar a los científicos a encontrar a otras personas relacionadas con su trabajo.

The screenshot displays the Epernicus website interface. At the top, the logo "epernicus" is accompanied by the tagline "WHERE SCIENCE MEETS". The main navigation bar includes the text "The Shortest Path to People and Expertise in Your Scientific Network".

On the left side, there is a "Join Epernicus (membership is free)" section. It states "Epernicus is open to current and former research scientists." and provides input fields for "First name:", "Last name:", and "Email:". A note below the email field says "(we don't share your email)". A "Continue" button is located below the form. Below this, a link reads "Already a Member? Sign In.".

On the right side, the "CREATE YOUR SCIENTIFIC PROFILE" section features a user profile for "Romie Littrell, B.A.". The profile includes a photo of a man, his title "Graduate Student - Ph.D. Bioengineering", and his affiliation "University of California, Los Angeles (Los Angeles, CA)". It also mentions "Romie has a public profile" and provides a link to "http://www.epernicus.com/rl".

Below the profile, the "CONNECT WITH CURRENT AND FORMER COLLEAGUES" section lists "Most represented institutions: MIT, Harvard" and "Most represented labs: Robert S Langer, Jeffrey L Bennetzen".

At the bottom, the "FIND PEOPLE AND EXPERTISE IN YOUR NETWORK" section shows "Recently added areas of expertise: HSV1 viral vector, Ankyrin Repeats".

The bottom of the page features a large graphic of a DNA double helix and the text "epernicus: solutions".

LinkedIn

Dirección de correo electrónico: Contraseña:

Conecta, comparte ideas y descubre oportunidades.

Comienza, es gratis.
Tardarás menos de 2 minutos en abrir una cuenta.



Nombre Apellidos

Dirección de correo electrónico

Contraseña (6 o más caracteres)

Al hacer clic en Únete ahora en LinkedIn, aceptas sus Condiciones de uso, su Política de privacidad y su Política sobre las cookies.

LINKEDIN

[HTTPS://WWW.LINKEDIN.COM/](https://www.linkedin.com/)

Red social profesional, creada para intercambiar información y experiencias entre personas con formaciones o trabajos similares.

Aunque se orienta al ámbito empresarial, puede ser una buena opción para grupos de investigación dado que es un servicio muy extendido en todo el mundo.

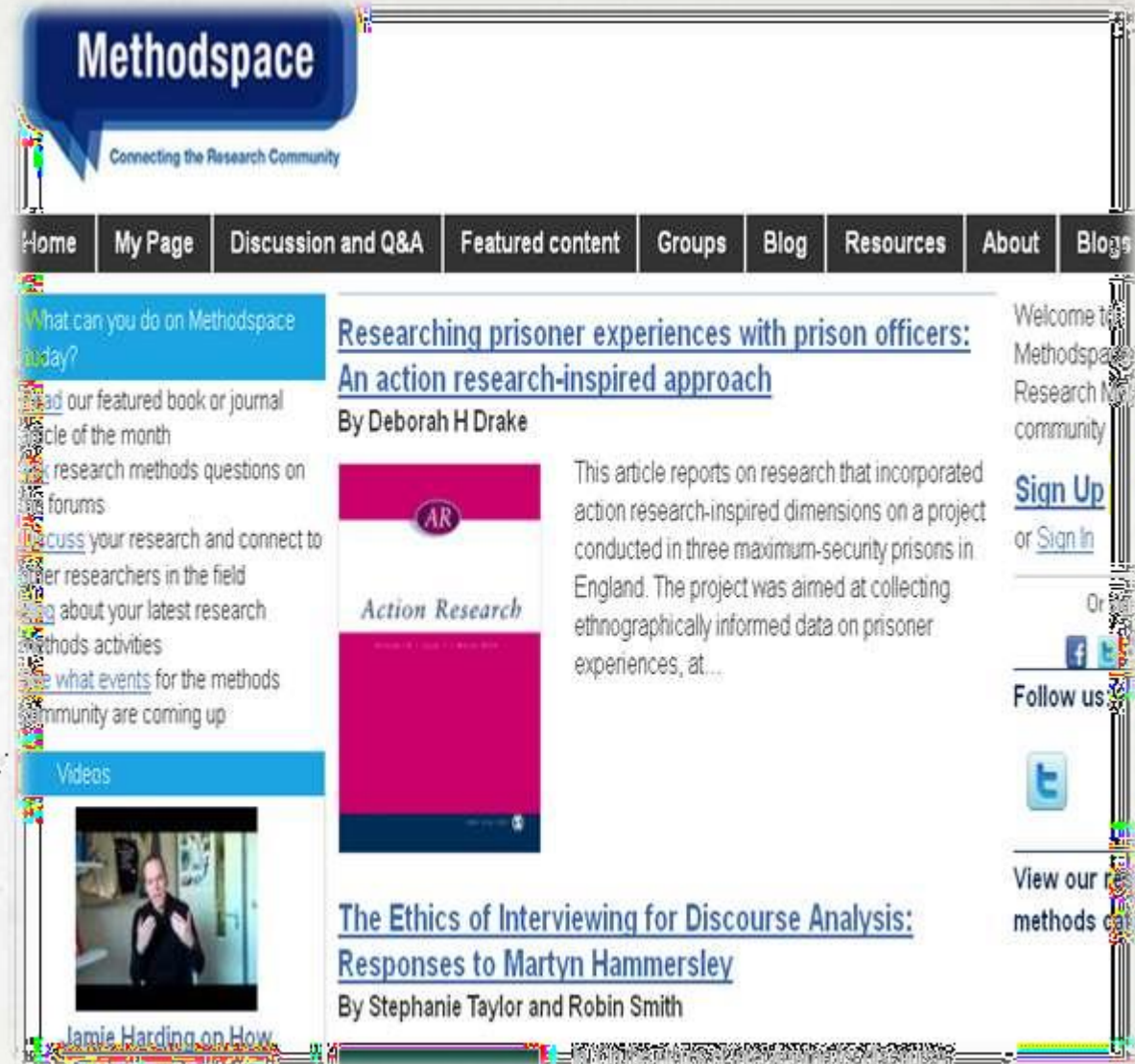
METHODSPACE

[HTTP://WWW.METHODSPACE.COM/](http://www.methodspace.com/)

Creada por la editorial SAGE como red social gratuita, para servir de punto de encuentro sobre los métodos de investigación y docencia.

Buena parte de sus servicios no requieren registro previo.

Contiene textos completos gratuitos



RETOS DE LAS REDES SOCIALES ACADÉMICAS

1. Fomentar la realización de investigaciones de calidad.
2. Potenciar la difusión de las investigaciones realizadas.
3. Impulsar la utilización de los resultados de investigaciones.
4. Formar investigadores de alto nivel.



A MODO DE CONCLUSIÓN

Las redes sociales académicas constituyen otro medio de difusión de la producción científica, una forma de establecer contacto con otros expertos en áreas similares del conocimiento, y de conocer o debatir sobre las tendencias más actuales en áreas de trabajo específicas.

Los usuarios deberán tener en cuenta criterios tales como la disciplina a la que pertenecen, para elegir la red social que mejor se adapte a ellos.

A MODO DE CONCLUSIÓN

Para los bibliotecarios, las redes sociales académicas pueden ser oportunidad de incrementar la investigación colaborativa en el campo de las Ciencias de la Información, e igualmente es posible sumarlas a los servicios de alfabetización informacional que las bibliotecas proveen a investigadores y académicos que acuden a sus servicios.

BIBLIOGRAFÍA

Codina L. Ciencia 2.0: Redes sociales y aplicaciones en línea para académicos. Hipertext.net [Internet]. 2009 [citado 13 Abr 2014];(7):[aprox. 15 p.]. Disponible en: <http://www.upf.edu/hipertextnet/numero-7/ciencia-2-0.html>

Echavarría Ramírez AF. Redes sociales académicas... el boom de la Web 2.0 académica. Universidad ICESI. 2010. Disponible en: <http://www.icesi.edu.co/blogs/egatic/tag/redes-sociales-academicas/>

García A. Internet: Redes Sociales Científicas. 2011 Abr 3 [citado 10 Abr 2014]. En: Internet y bibliotecas blog [Internet]. Valencia, España; [aprox. 5 pantallas]. Disponible en: http://internetybibliotecas.blogspot.com/2011/04/redes-sociales-cientificas_03.html

REBIUN. Ciencia 2.0: aplicación de la web social a la investigación. Edición revisada. Madrid: REBIUN; 2011. Disponible en: https://biblioteca.ulpgc.es/files/ciencia_2_0_rebiun_2011.pdf

Santana Arroyo S. Redes de intercambio de información científica y académica entre los profesionales en el contexto de la Web 2.0. ACIMED [Internet]. 2010 Sep [citado 13 Abr 2014];21(3):[aprox. 15 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352010000300006&lng=es